


FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca |
| 1.2 | Facultatea | Construcții |
| 1.3 | Departamentul | Limbi Moderne și Comunicare |
| 1.4 | Domeniul de studii | Inginerie Geodezică |
| 1.5 | Ciclul de studii | Licența |
| 1.6 | Programul de studii/Calificarea | Măsurători terestre și cadastru |
| 1.7 | Forma de învățământ | IF-învățământ cu frecvență |
| 1.8 | Codul disciplinei | 9.00 |

2. Date despre disciplina

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------|---|-----|-----------|---|-----|-----------|----------|-----|---------------------|---|
| 2.1 | Denumirea disciplinei | LIMBI STRĂINE I (limba engleză, franceză) | | | | | | | | | |
| 2.2 | Responsabil de disciplină | Asist. drd. Ema Adam - limba engleză Asist. drd. Aurel Barbanta - limba franceză | | | | | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de curs | | | | | | | | | | |
| 2.5 | Anul de studii | I | 2.6 | Semestrul | 1 | 2.7 | Evaluarea | Colocviu | 2.8 | Regimul disciplinei | C |

3. Timpul total estimat

| An/ Sem | Denumirea disciplinei | Nr. săpt. | Curs | | | Aplicații | | | Stud. Ind. | TOTAL | Credit | |
|------------|--|--------------|-------------|---|---|------------|----|---|---------------|-------|-----------|----------|
| | | | [ore/săpt.] | | | [ore/sem.] | | | | | | |
| | | | S | L | P | S | L | P | | | | |
| I/1 | LIMBI STRĂINE I (limba engleză, franceză) | 14 | - | 1 | - | - | 14 | - | - | 12 | 26 | 1 |

| | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|----|-----|---------------|---|-----|-----------|-----|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | 1 | 3.2 | din care curs | - | 3.3 | aplicații | 14 |
| 3.4 | Total ore din planul de învăț. | 26 | 3.5 | din care curs | - | 3.6 | aplicații | 14 |
| Studiul individual | | | | | | | | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | - |
| Documentare suplimentară în bibliotecă și pe teren | | | | | | | | |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | |
| Tutoriat | | | | | | | | |
| Examinări | | | | | | | | |
| Alte activități | | | | | | | | 2 |
| 3.7 | Total ore studiul individual | | | 12 | | | | |
| 3.8 | Total ore pe semestru | | | 14 | | | | |
| 3.9 | Număr de credite | | | 1 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|---------|
| 4.1 | De curriculum | |
| 4.2 | De competențe | A1 - A2 |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|-------------------------------|--|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | |
| 5.2 | De desfășurare a aplicațiilor | Cluj-Napoca, Facultatea de Construcții Civile – sala 216 |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> - Identificarea trăsăturilor distinctive ale limbii străine pentru scopuri specifice - Utilizarea elementelor de bază ale discursului științelor exacte (lexic, structuri lingvistice, și gramaticale). |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> - Identificarea rolurilor și a responsabilităților într-o echipă plurispecializată - Luarea deciziilor și atribuirea de sarcini, cu aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei, într-o limbă străină |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - Dezvoltarea competenței comunicative în context profesional tehnic |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea vocabularului de bază și a structurilor lingvistice specifice științelor exacte studiate - Dezvoltarea competenței de a redacta texte scurte de specialitate, în funcție de obiectivul ales |

8. Conținuturi

| | | | |
|---|--|---|------------|
| 8.1. Curs (programa analitica) | | Metode de predare | Observatii |
| 1 | - | | |
| 8.2. Aplicatii - seminar | | Metode de predare | Observatii |
| 1 | Test plasare în grupe | Predare interactivă, exploatare de text, joc de rol, conversație, exerciții de ascultare, lucru în echipe | |
| 2 | Coordonate personale (completarea unui formular simplu situarea în spațiu, alfabetul, siglele etc.); | | |
| 3 | Învățământul superior tehnic (exprimarea timpului și a duratei); | | |
| 4 | Sisteme educaționale I (exprimarea opiniei); | | |
| 5 | Sisteme educaționale II (justificarea unui punct de vedere); | | |
| 6 | Motivația profesională (exprimarea unei opinii, justificarea unui punct de vedere); | | |
| 7 | Evaluare scrisa si orala | | |
| Bibliografie: In biblioteca UTC-N Ioani, M. – <i>Le français de la communication scientifique et technique</i> - Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca, 2002 Teșculă, C. – <i>Le français de la technique: lexic, grammaire et structures du discours</i> , Ed. UTPRES, Cluj-Napoca, 2005 Eric H. Glendinning, <i>Technology 1-2</i> . Oxford English for Careers, Oxford University Press, 2007 Munteanu, S. - <i>Read Science</i> , UT Press, Cluj-Napoca, 2004 Hall, E., <i>The Language of Civil Engineering in English</i> , Prentice Hall, 1997. | | | |

Ibbotson, M., Cambridge *English for Engineering*, Cambridge University Press, 2009.
 Granescu, M., *Limba engleza*, UTCN, 1991.
 *** Teste de competență lingvistică, UTPRES, Cluj-Napoca, 2009
 Prezentări de pe materiale IT

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor, profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele achiziționate vor facilita integrarea în viața academică și ulterior în cadrul firmelor și asociațiilor profesionale / de învățământ.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 | Criterii de evaluare | 10.2 | Metode de evaluare | 10.3 | Ponderea din nota finală |
|---|------|--|------|------------------------|------|--|
| Curs | | | | | | |
| Seminar | | Îndeplinirea cerințelor la testare în proporție de minim 50%, prezența și activitatea la ore, efectuarea temelor de casă | | Test scris, test oral, | | TS= 5 pct TO = 3 pct T = 1 pct Ao = 1 pct |
| 10.4 Standard minim de performanță | | | | | | |
| Studentul poate susține testele doar dacă a fost prezent la ore în proporție de 80% | | | | | | |
| Nota finală: activitate la seminar = 1pct, test scris =5 pct, test oral =4 pct. | | | | | | |
| Se calculează dacă fiecare se rezolvă corect în proporție de min. 60% | | | | | | |

Titular de seminar

Data completării
27.02.2017

Asist. drd. Ema Adam - limba engleză
Asist. drd. Aurel Barbanta - limba franceză

Data avizării în Departament
28.02.2017

Director Departament
Conf. dr. Ruxanda Literat

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca |
| 1.2 | Facultatea | Construcții |
| 1.3 | Departamentul | Limbi Moderne și Comunicare |
| 1.4 | Domeniul de studii | Inginerie Geodezică |
| 1.5 | Ciclul de studii | Licența |
| 1.6 | Programul de studii/Calificarea | Măsurători terestre și cadastru |
| 1.7 | Forma de învățământ | IF-învățământ cu frecvență |
| 1.8 | Codul disciplinei | 17.00 |

2. Date despre disciplina

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------|---|-----|-----------|---|-----|-----------|----------|-----|---------------------|---|
| 2.1 | Denumirea disciplinei | LIMBI STRĂINE II (limba engleză, franceză) | | | | | | | | | |
| 2.2 | Responsabil de disciplină | Asist. drd. Ema Adam - limba engleză Asist. drd. Aurel Barbanta - limba franceză | | | | | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de curs | | | | | | | | | | |
| 2.5 | Anul de studii | 1 | 2.6 | Semestrul | 2 | 2.7 | Evaluarea | Colocviu | 2.8 | Regimul disciplinei | C |

3. Timpul total estimat

| An/ Sem | Denumirea disciplinei | Nr. săpt. | Curs | | | Aplicații | | | Stud. Ind. | TOTAL | Credit | |
|------------|---|--------------|-------------|---|---|------------|----|---|---------------|-------|-----------|----------|
| | | | [ore/săpt.] | | | [ore/sem.] | | | | | | |
| | | | S | L | P | S | L | P | | | | |
| I/2 | LIMBI STRĂINE II (limba engleză, franceză) | 14 | - | 1 | - | - | 14 | - | - | 12 | 26 | 1 |

| | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|----|-----|---------------|---|-----|-----------|-----|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | 1 | 3.2 | din care curs | - | 3.3 | aplicații | 14 |
| 3.4 | Total ore din planul de învăț. | 26 | 3.5 | din care curs | - | 3.6 | aplicații | 14 |
| Studiul individual | | | | | | | | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | - |
| Documentare suplimentară în bibliotecă și pe teren | | | | | | | | |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | |
| Tutoriat | | | | | | | | |
| Examinări | | | | | | | | |
| Alte activități | | | | | | | | 2 |
| 3.7 | Total ore studiul individual | | | 12 | | | | |
| 3.8 | Total ore pe semestru | | | 14 | | | | |
| 3.9 | Număr de credite | | | 1 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|---------|
| 4.1 | De curriculum | |
| 4.2 | De competențe | A1 - A2 |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|-------------------------------|--|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | |
| 5.2 | De desfășurare a aplicațiilor | Cluj-Napoca, Facultatea de Construcții Civile – sala 216 |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> - Identificarea trăsăturilor distinctive ale limbii străine pentru scopuri specifice - Utilizarea elementelor de bază ale discursului științelor exacte (lexic, structuri lingvistice, și gramaticale). |
|-------------------------|--|

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> - Identificarea rolurilor și a responsabilităților într-o echipă plurispecializată - Luarea deciziilor și atribuirea de sarcini, cu aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei, într-o limbă străină |
|-------------------------|---|

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - Dezvoltarea competenței comunicative în context profesional tehnic |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea vocabularului de bază și a structurilor lingvistice specifice științelor exacte studiate - Dezvoltarea competenței de a redacta texte scurte de specialitate, în funcție de obiectivul ales |

8. Conținuturi

| | | | |
|---|---|---|------------|
| 8.1. Curs (programa analitica) | | Metode de predare | Observatii |
| 1 | - | | |
| 8.2. Aplicatii - seminar | | Metode de predare | Observatii |
| 1 | Profiluri și meserii I (exprimarea preferințelor); | Predare interactivă, exploatare de text, joc de rol, conversație, exerciții de ascultare, lucru în echipe | |
| 2 | Profiluri și meserii II (interogația, negația); | | |
| 3 | Științe fundamentale și aplicate (definirea, clasificarea); | | |
| 4 | Matematica I (lectura unor formule și simboluri, exprimarea cantității exacte, aproximarea); | | |
| 5 | Matematica II (lectura unor formule și simboluri, exprimarea cantității exacte, aproximarea); | | |
| 6 | Geometria (suprafețe și unghiuri, forme și dimensiuni, lectura unor formule și simboluri, definirea și clasificarea); | | |
| 7 | Evaluare scrisa si orala | | |
| Bibliografie: In biblioteca UTC-N Ioani, M. – <i>Le français de la communication scientifique et technique</i> - Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca, 2002 Teșculă, C. – <i>Le français de la technique: lexicque, grammaire et structures du discours</i> , Ed. UTPRES, Cluj-Napoca, 2005 Eric H. Glendinning, <i>Technology 1-2</i> . Oxford English for Careers, Oxford University Press, 2007 Munteanu, S. - <i>Read Science</i> , UT Press, Cluj-Napoca, 2004 Hall, E., <i>The Language of Civil Engineering in English</i> , Prentice Hall, 1997. Ibbotson, M., <i>Cambridge English for Engineering</i> , Cambridge University Press, 2009. Granescu, M., <i>Limba engleza</i> , UTCN, 1991. *** Teste de competență lingvistică, UTPRES, Cluj-Napoca, 2009 Prezentări de pe materiale IT | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor, profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele achiziționate vor facilita integrarea în viața academică și ulterior în cadrul firmelor și

asociațiilor profesionale / de învățământ.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 | Criterii de evaluare | 10.2 | Metode de evaluare | 10.3 | Pondere din nota finală |
|---|------|--|------|------------------------|------|--|
| Curs | | | | | | |
| Seminar | | Îndeplinirea cerințelor la testare în proporție de minim 50%, prezența și activitatea la ore, efectuarea temelor de casă | | Test scris, test oral, | | TS= 5 pct TO = 3 pct T = 1 pct Ao = 1 pct |
| 10.4 Standard minim de performanță | | | | | | |
| Studentul poate susține testele doar dacă a fost prezent la ore în proporție de 80% | | | | | | |
| Nota finală: activitate la seminar = 1pct, test scris =5 pct, test oral =4 pct. | | | | | | |
| Se calculează dacă fiecare se rezolvă corect în proporție de min. 60% | | | | | | |

Data completării
27.02.2017

Data avizării în Departament
28.02.2017

Titular de seminar

Asist. drd. Ema Adam - limba engleză
Asist. drd. Aurel Barbanta - limba franceză

Director Departament
Conf. dr. Ruxanda Literat

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca |
| 1.2 | Facultatea | Construcții |
| 1.3 | Departamentul | Limbi Moderne și Comunicare |
| 1.4 | Domeniul de studii | Inginerie Geodezică |
| 1.5 | Ciclul de studii | Licența |
| 1.6 | Programul de studii/Calificarea | Măsurători terestre și cadastru/Inginer |
| 1.7 | Forma de învățământ | IF-învățământ cu frecvență |
| 1.8 | Codul disciplinei | 28.00 |

2. Date despre disciplina

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------|--|-----|-----------|---|-----|-----------|----------|-----|---------------------|---|
| 2.1 | Denumirea disciplinei | LIMBI STRĂINE III (limba engleză, franceză) | | | | | | | | | |
| 2.2 | Responsabil de disciplină | Asist. drd.Ema Adam - limba engleză Asist..drd. Aurel Barbanta - limba franceză | | | | | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de curs | | | | | | | | | | |
| 2.5 | Anul de studii | II | 2.6 | Semestrul | 1 | 2.7 | Evaluarea | Colocviu | 2.8 | Regimul disciplinei | C |

3. Timpul total estimat

| An/ Sem | Denumirea disciplinei | Nr. săpt. | Curs | | | Aplicații | | | Stud. Ind. | TOTAL | Credit | |
|------------|--|--------------|-------------|---|---|------------|----|---|---------------|-------|-----------|----------|
| | | | [ore/săpt.] | | | [ore/sem.] | | | | | | |
| | | | S | L | P | S | L | P | | | | |
| II/1 | LIMBI STRĂINE III (limba engleză, franceză) | 14 | - | 1 | - | - | 14 | - | - | 12 | 26 | 1 |

| | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|----|-----|---------------|---|-----|-----------|-----|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | 1 | 3.2 | din care curs | - | 3.3 | aplicații | 14 |
| 3.4 | Total ore din planul de învăț. | 26 | 3.5 | din care curs | - | 3.6 | aplicații | 14 |
| Studiul individual | | | | | | | | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | - |
| Documentare suplimentară în bibliotecă și pe teren | | | | | | | | |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | |
| Tutoriat | | | | | | | | |
| Examinări | | | | | | | | |
| Alte activități | | | | | | | | |
| 3.7 | Total ore studiul individual | | | 12 | | | | |
| 3.8 | Total ore pe semestru | | | 14 | | | | |
| 3.9 | Număr de credite | | | 1 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|---------|
| 4.1 | De curriculum | |
| 4.2 | De competențe | A2 - B1 |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|-------------------------------|--|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | |
| 5.2 | De desfășurare a aplicațiilor | Facultatea de Construcții de Mașini, sala B103,B102 Facultatea de Construcții civile – sala 216 |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> - Aprofundarea trasaturilor distinctive ale limbii străine pentru scopuri specifice - Dezvoltarea unei aplicații practice tehnice (utilizarea structurilor lingvistice necesare pentru elaborarea unei prezentări eficiente) |
|-------------------------|---|

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe transversale | -Cunoașterea convențiilor de comunicare orală în situații profesionale - Proiectarea, elaborarea și susținerea unei expunerii în context academic și/sau profesional și elaborarea suportului vizual aferent |
|-------------------------|---|

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - Dezvoltarea competenței de comunicare orală în context profesional tehnic |
| 7.2 Obiectivele specifice | - Dezvoltarea cunoștințelor lexicale, gramaticale și discursive în limbaje de specialitate - Dezvoltarea competenței de a înțelege și de a transmite un mesaj oral în context profesional tehnic |

8. Conținuturi

| | | |
|---|--------------------|------------|
| 8.1. Curs (programa analitica) | Metode de predare | Observatii |
| 1 - | | |
| 8.2. Aplicatii - seminar | Metode de predare | Observatii |
| 1 Istoria masuratorilor geodezice I (exprimarea succesiunii în timp, conectori specifici) | Predare interactiv | |
| 2 Istoria masuratorilor geodezice I (exprimarea succesiunii în timp, conectori specifici) | | |
| 3 Personalitati din domeniul geodeziei (redactarea unui CV) | | |
| 4 Instrumente folosite în geodezie - I (teodolitul, nivela, GPS etc descrierea unui instrument, prezentarea modului de funcționare, exprimarea indicațiilor / constrângerilor); | | |
| 5 Instrumente folosite în geodezie II (teodolitul, nivela, GPS etc descrierea unui instrument, prezentarea modului de funcționare, exprimarea indicațiilor / constrângerilor – modul imperativ, infinitivul); | | |
| 6 Tipuri de construcții II (descrierea, clasificarea); | | |
| 7 Evaluare scrisa si orala | | |
| Bibliografie: In biblioteca UTC-N Ioani, M. – <i>Le français de la communication scientifique et technique</i> - Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca, 2002 Teșculă, C. – <i>Le français de la technique: lexique,grammaire et structures du discours</i> , Ed. UTPRES, Cluj-Napoca, 2005 Eric H. Glendinning, <i>Technology 1-2</i> . Oxford English for Careers, Oxford University Press, 2007 Munteanu, S. - <i>Read Science</i> , UT Press, Cluj-Napoca, 2004 Hall, E., <i>The Language of Civil Engineering in English</i> , Prentice Hall, 1997. Ibbotson, M., <i>Cambridge English for Engineering</i> , Cambridge University Press, 2009. Granescu, M., <i>Limba engleza</i> , UTCN, 1991. Teste de competenta lingvistica, UTPRES, Cluj-Napoca, 2009 Prezentări de pe materiale IT | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor, profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele achiziționate vor fi necesare viitorilor specialiști în domeniul ingineriei geodezice.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 | Criterii de evaluare | 10.2 | Metode de evaluare | 10.3 | Ponderea din nota finala |
|---|------|-------------------------|------|---|------|--------------------------|
| Curs | | | | | | |
| Seminar | | Test scris Test oral | | Studentul poate susține testele doar dacă a fost prezent la ore în proporție de 80% | | 100% |
| 10.4 Standard minim de performanta | | | | | | |
| Studentul poate susține testele doar dacă a fost prezent la ore în proporție de 80% Nota finală: activitate la seminar = 1pct, test scris =5 pct, test oral =4 pct. Se calculează dacă fiecare se rezolvă corect în proporție de min. 60% | | | | | | |

Data completării
27.02.2017

Titular de seminar

Asist. drd.Ema Adam - limba engleză
Asist..drd. Aurel Barbanta - limba franceză

Data avizării în Departament
28.02.2017

Director Departament
Conf. dr. Ruxanda Literat

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca |
| 1.2 | Facultatea | Construcții |
| 1.3 | Departamentul | Limbi Moderne și Comunicare |
| 1.4 | Domeniul de studii | Inginerie Geodezică |
| 1.5 | Ciclul de studii | Licența |
| 1.6 | Programul de studii/Calificarea | Măsurători terestre și cadastru/Inginer |
| 1.7 | Forma de învățământ | IF-învățământ cu frecvență |
| 1.8 | Codul disciplinei | 39.00 |

2. Date despre disciplina

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------|--|-----|-----------|---|-----|-----------|----------|-----|---------------------|---|
| 2.1 | Denumirea disciplinei | LIMBI STRĂINE IV (limba engleză, franceză) | | | | | | | | | |
| 2.2 | Responsabil de disciplină | Asist. drd.Ema Adam - limba engleză Asist..drd. Aurel Barbanta - limba franceză | | | | | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de curs | | | | | | | | | | |
| 2.5 | Anul de studii | II | 2.6 | Semestrul | 2 | 2.7 | Evaluarea | Colocviu | 2.8 | Regimul disciplinei | C |

3. Timpul total estimat

| An/ Sem | Denumirea disciplinei | Nr. săpt. | Curs | Aplicații | | | Curs | Aplicații | | | Stud. Ind. | TOTAL | Credit | |
|------------|---|--------------|-------------|-----------|---|------------|------|-----------|---|---|---------------|-----------|--------|--|
| | | | [ore/săpt.] | | | [ore/sem.] | | | | | | | | |
| | | | | S | L | P | | S | L | P | | | | |
| II/2 | LIMBI STRĂINE IV (limba engleză, franceză) | 14 | - | 1 | - | - | | 14 | - | - | 12 | 26 | 1 | |

| | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|----|-----|---------------|---|-----|-----------|-----|--|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | 1 | 3.2 | din care curs | - | 3.3 | aplicații | 14 | |
| 3.4 | Total ore din planul de învăț. | 26 | 3.5 | din care curs | - | 3.6 | aplicații | 14 | |
| Studiul individual | | | | | | | | Ore | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | - | |
| Documentare suplimentară în bibliotecă și pe teren | | | | | | | | | |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | | |
| Tutoriat | | | | | | | | | |
| Examinări | | | | | | | | | |
| Alte activități | | | | | | | | | |
| 3.7 | Total ore studiul individual | | 12 | | | | | | |
| 3.8 | Total ore pe semestru | | 14 | | | | | | |
| 3.9 | Număr de credite | | 1 | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|---------|
| 4.1 | De curriculum | |
| 4.2 | De competențe | A2 - B1 |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|-------------------------------|---|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | |
| 5.2 | De desfășurare a aplicațiilor | Facultatea de Construcții de Mașini, sala B103, B102 Facultatea de Construcții civile – sala 216 |

6. 6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> - Aprofundarea trăsăturilor distinctive ale limbii străine pentru scopuri specifice - Dezvoltarea unei aplicații practice tehnice (utilizarea structurilor lingvistice necesare pentru elaborarea unei prezentări eficiente) |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea convențiilor de comunicare orală în situații profesionale - Proiectarea, elaborarea și susținerea unei expuneri în context academic și/sau profesional și elaborarea suportului vizual aferent |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - Dezvoltarea competenței de comunicare orală în context profesional tehnic |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea cunoștințelor lexicale, gramaticale și discursive în limbaje de specialitate - Dezvoltarea competenței de a înțelege și de a transmite un mesaj oral în context profesional tehnic |

8. Conținuturi

| | | | |
|--|---|--------------------|------------|
| 8.1. Curs (programa analitica) | | Metode de predare | Observatii |
| 1 | - | | |
| 8.2. Aplicatii - seminar | | Metode de predare | Observatii |
| 1 | Tipuri de construcții II (descrierea, clasificarea); | Predare interactiv | |
| 2 | Hărți și planuri. Reprezentarea cartografică I (recapitularea formelor și dimensiunilor); | | |
| 3 | Hărți și planuri. Reprezentarea cartografică II (prezentarea succesiunii unui proces -cartografierea); | | |
| 4 | Construcții celebre (comparația, susținerea unui punct de vedere); | | |
| 5 | Evaluarea proprietatii imobiliare I (elementele unui anunț la mica publicitate, redactarea unui anunț la mica publicitate, simularea unei negocieri); | | |
| 6 | Evaluarea proprietatii imobiliare II (descrierea, comparația, exprimarea / combaterea unui punct de vedere); | | |
| 7 | Evaluare scrisă și orală | | |
| Bibliografie: In biblioteca UTC-N Ioani, M. – <i>Le français de la communication scientifique et technique</i> - Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca, 2002 Teșculă, C. – <i>Le français de la technique: lexique, grammaire et structures du discours</i> , Ed. UTPRES, Cluj-Napoca, 2005 Eric H. Glendinning, <i>Technology 1-2</i> . Oxford English for Careers, Oxford University Press, 2007 Munteanu, S. - <i>Read Science</i> , UT Press, Cluj-Napoca, 2004 Hall, E., <i>The Language of Civil Engineering in English</i> , Prentice Hall, 1997. Ibbotson, M., <i>Cambridge English for Engineering</i> , Cambridge University Press, 2009. Granescu, M., <i>Limba engleza</i> , UTCN, 1991. Teste de competența lingvistică, UTPRES, Cluj-Napoca, 2009 Prezentări de pe materiale IT | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor, profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele achiziționate vor fi necesare viitorilor specialiști în domeniul ingineriei geodezice.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 | Criterii de evaluare | 10.2 | Metode de evaluare | 10.3 | Ponderea din nota finală |
|---|------|-------------------------|------|---|------|--------------------------|
| Curs | | | | | | |
| Seminar | | Test scris Test oral | | Studentul poate susține testele doar dacă a fost prezent la ore în proporție de 80% | | 100% |
| 10.4 Standard minim de performanță | | | | | | |
| Studentul poate susține testele doar dacă a fost prezent la ore în proporție de 80% | | | | | | |
| Nota finală: activitate la seminar = 1pct, test scris =5 pct, test oral =4 pct. | | | | | | |
| Se calculează dacă fiecare se rezolvă corect în proporție de min. 60% | | | | | | |

Data completării
27.02.2017

Titular de seminar

Asist. drd. Ema Adam - limba engleză
Asist. drd. Aurel Barbanta - limba

franceză

Data avizării în Departament
28.02.2017

Director Departament
Conf. dr. Ruxanda Literat